**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра религиоведения и культурологии**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержденона заседании Ученого совета факультетаПротокол №\_\_8\_\_от « \_25\_\_\_»\_05\_2011 г.Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профессор Кулсариева А.Т. |

**СИЛЛАБУС**

2 курс, р/о, семестр осенний, 3 кредита

**Религия и культура**

**Ф.И.О. лектора: Затов Кайрат Айтбекович – к.филос.н., доцент**

**Тел.:** (8-7272) 67-43-83, 67-43-73 (аб.109)

кабинет 208

**e-mail:** Кairat\_1966 @mail.ru

**Ф.И.О. семинариста: Альджанова Нурлыхан, преподаватель**

**Тел:** (8-7272) 67-43-83, 67-43-73 (аб. 109), +7 707 8154598

кабинет 208

**е-mail:** nurlykhan@mail.ru

**Пререквизиты**: религиоведение, культурология, этика, эстетика.

**Постреквизиты**: философия религии, религиозная антропология, религия и политика, социология религии.

 **Цель курса:** не только ознакомить студентов с культурными достижениями человечества на всем протяжении исторического развития, но и научить будущих молодых специалистов креативно мыслить и сформировать у них необходимое сегодня экологически-цивилизованное и гуманное мировоззрение, а также проводить самостоятельный анализ оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, выработать объективные критерии и ценностные ориентации при изучении явлений и тенденций в развитии духовной и материальной культуры общества на современном этапе.

 **Задачи курса**:

- помочь студентам овладеть знаниями о взаимовлиянии культуры и религии, ознакомить с религиозно-культурологическими терминами, понятийным аппаратом;

- привить знания духовной жизни наряду со знаниями и умениями в рамках профессионального фундамента, чтобы студенты получили представление о религии и культуре общества и определили свое место в ней;

- познакомить студентов обычаями и традициями, религиозными воззрениями разных стран и народов;

- изучить особенности религиозного мировоззрения и важные исторические этапы развития религиозных представлении, ее современные проблемы и перспективы развития;

- изучить специфику формирования религиозного сознания казахского народа и религиозные системы в данной этнокультуре.

**Студент должен знать**:

- исторические и культурологические подходы к сущности религии;

- общие социокультурные функции религии;

- круг актуальных и приоритетных проблем взаимоотношении религии и культуры на современном этапе;

- историю развития мировой культуры и цивилизации.

**Студент должен уметь:**

- ориентироваться в религиозно - культурологической проблематике;

- использовать научные методы познания, что способствует формированию научного мировоззрения;

 - сформировать собственный подход в оценке и познании культурных дос-тижений человечества;

 - анализировать, самостоятельно и критически мыслить, и понимать суть изу-чаемой проблемы;

- самостоятельно развивать свой интеллект и расширять кругозор, способности и интерес к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании;

- уметь выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты полученных знании, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной, так и профессиональной сферы;

**Структура курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Название темы** |  **часы .** | Темы СРС |
|  | **Модуль 1. Теоретические основы религии и культуры** |  |  |
| 1 | Лекция 1. Современные концепции религии и культуры. | 2 |   |
| Семинар 1. Современные концепции религии и культуры.  | 1 |
| 2 | Лекция 2. Культура и мифология. | 2  |  |
| Семинар 2. Культура и мифология. | 1 |
| 3 | Лекция 3. Общие социокультурные функции религии. |  2 | СРС 1. Психоаналитические концепции культуры и религии. |
| Семинар 3. Общие социокультурные функции религии. | 1 |
| 4 | Лекция 4. Личность религиозно-культурных системах.  |  2 | СРСП 1. Статус личности в светских культурах. Личность в классической европейской культуре.  |
| Семинар 4. Личность религиозно-культурных системах.  | 1 |
| 5 | Лекция 5. Религия в социокультурной системе.  | 2 | СРС 2. Мировые религии и государство. Сопряженность и раздельность сакральной и политической сфер.  |
| Семинар 5. Религия в социокультурной системе.  | 1 |
|  | **Модуль 2. Религиозные системы в мировой культуре.** |  |  |
| 6 | Лекция 6. Религиозные представления первобытной кульуры. | 2 | СРСП 2. Роль жертвоприношения в формировании группового единства первых людей.  |
| Семинар 6. Религиозные представления первобытной кульуры.  | 1 |
| 7 | Лекция 7. Религия и культура Древнего Востока. | 2 |  |
| Семинар7. Религия и культура Древнего Востока. | 1 |
| 8 | Лекция 8. Истоки и своеобразие религиозных веровании и культур Древней Греции и Рима. | 2 | СРС 3. Роль религиозных веровании в становлении культуры Индии и Китая |
| Семинар 8. Истоки и своеобразие религиозных веровании и культур Древней Греции и Рима.  | 1 |
| 9 | Лекция 9. Христианство как духовная основа Западной цивилизации. | 2 | СРСП 3. Роль и значение православия в русской культуре.  |
| Семинар 9. Христианство как духовная основа Западной цивилизации.  | 1 |
| 10 | Лекция 10. Специфика средневековой культуры и религии Византии. | 2 | СРС 4. Ислам в науке и художественной культуре мусульманского Востока.  |
| Семинар 10. Специфика средневековой культуры и религии Византии. | 1 |
| 11 | Лекция 11. Истоки и особенности исламской цивилизации. | 2 |  |
| Семинар 11. Истоки и особенности исламской цивилизации. | 1 |
| 12 | Лекция 12. Духовное значение европейской Реформации. | 2 |  |
| Семинар 12. Духовное значение европейской Реформации. | 1 |
|  | **Модуль 3. Религиозные системы в казахской культуре.** |  |  |
| 13 | Лекция 13. Религиозные верования и культура Древних Тюрков. | 2 | СРС 5. Проблема веры и нравственности в творчестве К. А. Иассауи.  |
| Семинар 13. Религиозные верования и культура Древних Тюрков. | 1 |
| 14 | Лекция 14. Исламский ренессанс и его роль в развитии духовности казахского народа. | 2 | СРСП 5. Деятельность, цели и задачи Ассамблей народов Казахстана. Национальные культурные центры. |
| Семинар 14. Исламский ренессанс и его роль в развитии духовности казахского народа. | 1 |
| 15 | Лекция 15. Религиозные компоненты в развитии современной культуры Казахстана. | 2 |  |
| Семинар 15 . Религиозные компоненты в развитии современной культуры Казахстана. | 1 |

**Список рекомендуемой литературы**

**Основная литература:**

1. Абаев, Н.В.. Чань-Буддизм и культура психической деятельности в средневековом Китае.- Новосибирск, 1983.
2. Ерасов, Б.С.. Социальная культурология.- М., 1994.
3. Культура.Религия.Атеизм.- Киев, 1991.
4. Нуржанов Б.Г. Культурология А. 1994.
5. Габитов Т.Х., Муталипов Ж., Кульсариева А. Культурология А.2001.

**Дополнительная литература:**

1. Ерасов, Б.С.. Культура, религия и цивилизация на Востоке.- М., 1990.
2. Бадж, У.. Египетская религия.Египетская магия.- М., 1996.
3. Акатаев, С. Н. Мировоззренческий синкретизм казахов.- Алматы, 1993.
4. Иерусалим в русской культуре.- М., 1994.
5. Малерб, М.. Религии человечества.- М.; СПб., 1997.
6. Орынбеков М.С. Духовные основы консолидации общества. А 2001.
7. Трофимов Я. Религии в Казахстане. А.,1996.

**Распределение рейтинговых баллов по дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид контроля | Наименование мероприятия | Мин.балл | Мах.балл |
| 1. | Суммарный балл за текущий контроль |  |  30 |  60 |
| 2. | Активность на семинарских занятиях | Участие на семинарах |  15  |  24 |
| 3333 | Своевременное выполнение заданий СРС и СРСП(см.выше) | Содержание СРСП смотрите выше |  1х15 |  20 |
| 4 | Суммарный балл за рубежный контроль (2 РК) | РК см.выше |  7 |  16 |
|  | Итоговый контроль | экзамен |  20 |  40 |
|  | Итоговый рейтинг дисциплины |  |  50 |  100 |

**Формы контроля знаний:**

*Контрольные работы: 5 работ в семестр*

*СРС: 5 заданий в семестр*

*Итоговый экзамен: в период экзаменационной сессии*

***Критерии оценки знаний, баллы в %***

|  |  |
| --- | --- |
|  *Контрольные работы* | *60* |
|  *Индивидуальные задания (СРС)* |
| *Итоговый экзамен* | *40* |

Промежуточный контроль проводится по теоретическим и практическим вопросам, изученных на предыдущих лекциях и лабораторных занятиях (за 7 недель). Студенту предоставляются теоретические вопросы и практические задания.

**Шкала оценки знаний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Буквенный эквивалент оценки** | **Цифровой эквивалент оценки (GPA)** | **Баллы в %** | **Оценка по традиционной системе** |
| A | 4 | 95-100 | "Отлично" |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | "Хорошо" |
| B | 3 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | "Удовлетворительно" |
| C | 2 | 65-69 |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1 | 50-54 |
| F | - | 0-49 | "Неудовлетворительно"(непроходная оценка) |
| I | - | - | "Дисциплина не завершена" |
| W | - | - | "Отказ от дисциплины" |
| AW | - | - | "Отчислен с дисциплины" |
| AU | - | - | "Дисциплина прослушана" |
| P/NP (Pass / No Pass) | - | 65-100/0-64 | "Зачтено/ не зачтено" |

**При оценке работы студента в течение семестра учитывается следующее:**

**-** посещаемость занятий;

- активное и продуктивное участие в практических занятиях;

- изучение основной и дополнительной литературы;

- выполнение СРС;

- своевременная сдача всех заданий

**За несвоевременную сдачу трех заданий СРС выставляется оценка AW.**

**Политика академического поведения и этики**

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

**Помощь:** За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачи и защиты, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всем другим возникающим вопросам по читаемому курсу обращайтесь к преподователю в период его офис-часов.

 *Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № \_32\_\_ от «\_17\_\_» \_мая\_\_\_2011 г.*

**Зав.кафедрой д.филос.н., профессор Курманалиева А.Д.**

**Лектор к. филос. н., доцент Затов К.А.**